

الإجازة في التربية تخصص التعليم الثانوي-التاريخ والجغرافيا

المنسق المسلك: ن محمد صهود		
الطاقة الاستيعابية للمسلك	الاختيارات، عند الاقتضاء	للمسلك المحددة المفاهيم
40		<ul style="list-style-type: none">○ التاريخ ،○ الجغرافيا،○ ديداكتيك التاريخ والجغرافيا،○ علوم التربية،○ تدريب الانغماس في وسط مدرسي.

أهداف التكوين:

- اكتساب المعارف والمهارات والمناهج والمواقف المتعلقة بمواد التاريخ والجغرافيا والتربية على المواطنة
- اكتساب المعارف الأساسية في علوم التربية والديداكتيك
- الاستئناس بمقومات مهنة التدريس وأخلاقياتها
- اكتشاف الوسط المدرسي والحياة المدرسية داخله.
- تكوين طلبة مجازين مؤهلين لمسايرة تأهيل مهني في مجال تدريسمواد الاجتماعيات
- تطوير تدريس مواد الاجتماعيات بالتعليم الثانوي عبر توظيف تكنولوجيا المعلومات والاتصالات
- القدرة على مسايرة تكوين تأهيلي مهني في مجال تدريس التاريخ والجغرافيا والتربية على المواطنة أو متابعة الدراسات العليا بتوظيف الكفايات والقدرات والمهارات اللغوية والتواصلية والبيداغوجية والديداكتيكية والتكنولوجية المكتسبة.

منافذ التكوين:

الترشح لشغل مناصب تدريس الاجتماعيات في التعليم الثانوي أو متابعة الدراسة الجامعية العليا أو الانخراط في الحياة العملية

الشراكات:

شروط القبول:

- **الدبلومات المتطلبة:**
 - جميع المسالك
- **متطلبات تعليمية محددة:**
 - جميع المكتسبات في وحدات الجغرافيا بالتعليم الثانوي الإعدادي و التأهيلي
- **إجراءات الاختيار:**
 - دراسة الملف (اشرح معايير الاختيار: الإشارات، عدد سنوات الدراسة، درجات المواد الرئيسية، إلخ.)
 - **شروط القبول:** (وفق دفتر الضوابط البيداغوجية الوطنية الخاص بالإجازة في التربية، يتم انتقاء المرشحين بناء على دراسة الملف و مقابلة شفوية)
 - **الدبلومات المتطلبة:**
 - شهادة البكالوريا المناسبة لتخصص التاريخ والجغرافيا أو دبلوم معترف بمعادلتها.
 - **المعارف البيداغوجية الخاصة:**
 - **طرق الانتقاء:**
- تخصص نسبة 60% لدراسة الملف ونسبة 40% للمقابلة الشفوية

- دراسة الملف
- (توضيح معايير الانتقاء: الميزات، عدد السنوات الدراسية، نقاط المواد الأساسية، إلخ...)
- معايير الترتيب الرئيسية:
 - نقاط مادتي التاريخ والجغرافيا مادتي اللغة العربية واللغة الفرنسية المحصل عليها في الامتحان الجهوي الموحد والوطني الموحد في البكالوريا؛
 - المعدل العام لنيل شهادة البكالوريا.
- معيار الترتيب الثانوي:
 - عدد السنوات الدراسية للحصول على شهادة البكالوريا.
- مقابلة (تحديد المهارات المراد تقييمها)
 - يتم انتقاء خمسة أضعاف عدد المقاعد المتبارى بشأنها على الأكثر ويتم استدعاء المنتقنين لاجتياز مقابلة شفوية. وتقوم بهذه المقابلة لجنة من أساتذة متدخلين في هذا المسلك، يتم التركيز فيها على:
 - القدرات التواصلية واللغوية للمترشح في اللغتين العربية والفرنسية؛
 - قدرات المترشح على التحليل والخطاب والجدل والبرهنة وتدبير النقاش في مواضيع ذات الصلة بالثقافة العامة والقيم والمعلومات العامة في مادتي التخصص (التاريخ والجغرافيا)؛
 - مدى رغبة واستعداد المترشح لممارسة مهنة التدريس.
 - أن لا يتجاوز سن المترشح (ة) 21 سنة في 31 دجنبر من سنة الترشيح.

المحتوى البيداغوجي:

الفصل 1	الفصل 2
مدخل للجغرافيا (مفاهيم وادوات وتخصصات بشرية وطبيعية)	تحليل الخريطة الطبغرافية
مدخل للتاريخ تعريف (الزمن، المجتمع والمجال، تحقيق) وأدوات	مدخل إلى علم الاركيولوجيا
أوليات في الجغرافيا البشرية	لغات التفتح
تاريخ الحضارات القديمة (مصر وبلاد الرافدين)	المفاهيم والمصطلحات
قراءة وتحليل الوثيقة التاريخية	تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في تدريس الاجتماعيات 2
أساسيات الخرائط الطبغرافية	أوليات في الجغرافية الطبيعية
تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في تدريس الاجتماعيات 1	تاريخ الإغريق و الرومان
الفصل 3	الفصل 4
الجغرافية الطبيعية الدينامية (المناخ الدينامي والجيومورفولوجيا الدينامية والبيوجغرافيا)	جغرافية المغرب
جغرافية المجالين الحضري والريفي	التمثيل الخرائطي
التمثيل المبياني	تاريخ بلاد المغرب الوسيط
تاريخ شمال إفريقيا القديم	تاريخ المغرب الحديث
التاريخ الوسيط (العالم الإسلامي وأوروبا)	تاريخ أوروبا الحديث (عصر الأنوار والثورة الصناعية)
علوم التربية	ديداكتيك الجغرافيا
الفصل 5	الفصل 6
إعداد التراب بالمغرب	التربية على المواطنة
تاريخ المغرب في القرن 19	جغرافية المغرب الجهوية
البيئة والتنمية المستدامة	تاريخ المغرب في القرن العشرين
طرق ومقاربات بيداغوجية	ديداكتيك التاريخ

أخلاقيات المهنة والتربية على القيم	إستمولوجيا الاجتماعيات (التاريخ والجغرافية)
تدريب ميداني في وسط مدرسي 1	تدريب ميداني في وسط مدرسي 2