



المملكة المغربية

ROYAUME DU MAROC



اللجنة الوطنية للتربية والعلوم والثقافة

Commission Nationale pour
l'Education, les Sciences et la Culture



جامعة محمد الخامس بالرباط
Université Mohammed V de Rabat

كلية علوم التربية
Faculté des Sciences de l'Education

كرسي الألكسو للتربية على التنمية المستدامة

والموروث الثقافي المبدع

بكلية علوم التربية جامعة محمد الخامس، الرباط

(المملكة المغربية)

فكرة الكرسي:

يعدّ كرسي الألكسو للتربية على التنمية المستدامة والموروث الثقافي المبدع، أداة أساسية لبناء قدرات مؤسسات التربية والتعليم العالي والبحوث في الوطن العربي في مجال التربية على التنمية المستدامة والموروث الثقافي المبدع، من خلال تبادل المعارف والتجارب بروح من التضامن على الصعيد الدولي العربي، ويشجع التعاون فيما بينها لهدف تطوير الاستراتيجيات التربوية من أجل التنمية المستدامة واثمين الموروث الثقافي المبدع.

رسالة الكرسي:

تعزيز أخلاقيات البحث العلمي التربوي في مجال التنمية المستدامة والموروث الثقافي، وتكريس تقاليد الأكاديمية، وزيادة فاعليته، وتشجيع الإبداع والابتكار، والارتقاء بالمستوى العلمي التربوي في المجتمع العربي.

رؤية الكرسي:

إيجاد مجتمع علمي تربوي عربي، مكون تكويناً جيداً يؤهله لحل مشكلات التنمية المستدامة ولعب دور في تحقيق نهضة علمية، ومرتبطة بجذوره وثقافته العربية الإسلامية المبدعة.

كرسي الألكسو للتربية على التنمية المستدامة

والموروث الثقافي المبدع.

بكلية علوم التربية جامعة محمد الخامس، الرباط.

(المملكة المغربية).

مدير الكرسي: **د. عبد العزيز فعرس.**

ضابط الإتصال: **د. حماد حيرت.**

hirthmad@yahoo.fr



أهداف الكرسي:

- ✓ تعزيز الجهود المبذولة من الألكسو في مجال توطيد العمل التربوي المشترك لتطوير المنظومات التربوية في الدول الأعضاء؛
- ✓ تعزيز نظام متكامل لأنشطة البحث والتدريب والمعلومات والتوثيق من أجل التربية على التنمية المستدامة والموروث الثقافي؛
- ✓ وضع خطة دراسية حول قضايا التنمية المستدامة والموروث الثقافي لاستخدامها في برامج المدرسة والجامعات العربية كمساهمة في العمل المستمر من خلال نظام التعليم المستمر؛
- ✓ تطوير نظام موسّع للتحقيق من أجل التنمية المستدامة والموروث الثقافي تدريجياً، بما في ذلك برامج خاصة للتكوين المستمر في مجال التربية على التنمية المستدامة للعاملين في مجال التعليم: مؤسسات التعليم الابتدائي والثانوي والعالى، وكذلك لممثلي الهيئات المنتخبة والمجتمع المدني وجمعيات الآباء وأولياء الأمور والموظفين وممثلي وسائل الإعلام المتخصصة في التربية والتنمية المستدامة؛
- ✓ تيسير التعاون الإقليمي بين أعضاء هيئة التدريس بالجامعات العربية وأساتذة باحثين من السمعة الدولية؛
- ✓ التركيز على نهج متعدد التخصصات يأخذ في الاعتبار تعقيد المشاكل البيئية والصحية والتنوع الثقافي لتعزيز القدرات في مجال التربية على التنمية المستدامة والموروث الثقافي.

الشركاء المحتملون:

- وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي والبحث العلمي (المغرب)
- وزارة الطاقة والمعادن والبيئة. قطاع البيئة. (المغرب)
- وزارة الفلاحة والصيد البحري والتنمية القروية والمياه والغابات(المغرب)
- وزارة الثقافة (المغرب)
- جامعة محمد الخامس، الرباط (المغرب)
- كلية علوم التربية، الرباط (المغرب)
- برنامج الأمم المتحدة الإنمائي في الدول العربية

- الشبكة العربية للعمل المناخي
- الشبكة العربية للبيئة والتنمية (رائد)
- مؤسسة محمد السادس لحماية البيئة
- الائتلاف المغربي من أجل المناخ والتنمية المستدامة
- المركز العالمي للتنمية المستدامة
- المنتدى العربي للتنمية المستدامة
- المجلس الاعلى لعلماء العرب
- منظمة المجتمع العلمي العربي
- جمعية مدرسي مادة الحياة والأرض
- جمعية مدرسي التاريخ والجغرافيا
- هيئات منتخبة وشركاء آخرون ...

آليات العمل:

أولاً-مجال التكوين:

- **ماستر (ماجستير) " تدريس العلوم الاجتماعية والتنمية المستدامة "**.
- **سلك الدكتوراه:** بنية البحث السياسات التربوية والتحول الاجتماعي محور ديداكتيك العلوم الاجتماعية. التربية والتنمية المستدامة.
- **كلية علوم التربية، جامعة محمد الخامس الرباط.**
- **دورات تكوينية:** التكوين المستمر لفائدة الفئات المستهدفة التالية
 - فئة الطلبة الباحثين، ممثلي القطاع العام (التربية الوطنية والتعليم العالي والتكوين المهني، البيئة، الثقافة، والمياه والغابات...) والقطاع الخاص، المنتخبين، المجتمع المدني وهيئات الإعلام البيئي.

ثانياً: مجال البحث العلمي:

- 1- إعداد دراسات استقصائية تشاركية؛
- 2- إنجاز دراسات علمية متعددة التخصصات في موضوع التربية على التنمية المستدامة والموروث الثقافي.

ثالثاً: مجال الأنشطة والإشعاع:

- تأسيس شبكة خبراء عرب في مجال التربية على التنمية المستدامة والموروث الثقافي؛
- تنظيم ندوات، محاضرات، ورشات ودورات تدريبية...؛
- تأطير خرجات دراسية ميدانية؛
- تنظيم وتأطير أنشطة إشعاعية؛
- تنشيط لقاءات حوارية بعدة قنوات اعلامية تربوية.

رابعاً: مجال الإنتاج والنشر، الترجمة والتوثيق التربوي:

- توفير أدوات تربوية منهجية عملية بسيطة تبرز على التوالي أشكال إدماج حماية البيئة، الموروث الثقافي المبدع والأهداف الأساسية للتنمية المستدامة في مسلسل التخطيط التربوي والتنموي العربي؛
- إعداد دلائل خاصة بالترتيبات على: التربية على الماء، التربية على تغير المناخ، التربية على التنوع البيولوجي، على الصحة، على الموروث الثقافي المبدع، على التراث...؛
- ترجمة الأعمال العلمية الرائدة عالمياً "في مجال التربية على التنمية المستدامة والموروث الثقافي " إلى اللغة العربية؛
- إصدار مجلة علمية إلكترونية وأخرى ورقية خاصة بالكرسي؛
- إنتاج دعوات التواصل البصري والتربوي للتوعية والإعلام.

مشاريع ذات أولوية:

- التأهيل الرقمي للمنظومة التربوية حول مواضيع التربية على التنمية المستدامة والموروث الثقافي؛
- تأصيل (المرجعية العربية) وتوحيد المفاهيم، والأدوات والدعائم التي يمكن استخدامها في استراتيجيات التربية على التنمية المستدامة والموروث الثقافي المبدع.