

Master Didactique du français

Coordonnateur de la filière: <i>Pr. Abdelhak BEL LAKHDAR</i>		
Capacité d'accueil	Options (le cas échéant)	Mots clés
45	Selon les promotions, les orientations consisteront en le soulignement, non exclusif, à l'étude de l'un des cycles d'enseignement ou de formation du système éducatif marocain, ou des questions qui y sont liées.	<ul style="list-style-type: none"> ○ Didactique des langues, ○ Didactique du français, ○ professionnalisation et recherche, ○ Recherche en didactique, ○ compétences académiques, ○ compétences professionnelles, ○ Analyse des pratiques et des dispositifs de l'enseignement, Système éducatif et de formation, ○ pédagogie universitaire, Interdisciplinarité

Objectifs :

Sur le plan du profil de sortie des étudiants :

Les métiers de l'éducation doivent aujourd'hui faire face à des publics différents, à des transformations économiques et sociétales vives, au foisonnement de nouveaux savoirs et à une modification certaine des rapports école/savoir/société.

Les métiers de l'éducation doivent aujourd'hui faire face à des publics différents, à des transformations économiques et sociétales vives, au foisonnement de nouveaux savoirs et à une modification certaine des rapports école/savoir/société.

Au terme de leur cursus, les étudiants devront avoir

- perfectionné leur maîtrise de la langue et de la culture françaises,
- acquis les compétences pédagogiques et didactiques nécessaires pour concevoir et réaliser un enseignement approprié,
- amélioré leur connaissance du système éducatif marocain,
- acquis une maîtrise rationnelle des outils de documentation, et des techniques de l'information et de la communication dans le domaine de l'éducation.

Sur le plan de la cohésion de la formation :

La formation sera structurée sur des modules visant tous à développer chez les étudiants

- la maîtrise de connaissances académiques et didactiques en lien avec des situations d'enseignement et d'ingénierie éducative appartenant au système éducatif marocain,
- la capacité à analyser des situations professionnelles,
- des compétences de « praticien-réflexif » développées sur la base de dispositifs diversifiés et encadrés d'analyse des pratiques pédagogiques

- la capacité à faire face à une potentielle complexité croissante de leurs tâches de recherche ou d'enseignement (renouvellement des programmes, succession des réformes, développement des technologies, évolution des modes de collaboration en équipe).
- la production de savoirs individuels et collectifs témoignant de l'émergence d'une parole professionnelle, et la construction d'une éthique professionnelle.

Sur le plan de l'articulation formation à la recherche :

Le développement de travaux de Recherche en didactique des langues, ingénierie, sciences de l'éducation et sciences du langage, est de première nécessité pour donner un nouveau souffle à la formation et à l'éducation. Il faudra

- adosser très fortement ce Master sur les structures de recherche et leurs travaux les plus récents en matière d'éducation et formation, de didactique des langues et de didactique du français,
- contribuer au développement de la Recherche dans tous les domaines qui intéressent la formation des enseignants de langue française et valoriser les résultats de ces recherches,
- établir des partenariats aux plans national et international pour l'accomplissement de ces missions,
- participer, par la Recherche, à la régulation et à l'évaluation des actions de formation des enseignants de langue française.

Débouchés :

Le master vise à

- la professionnalisation et donc à une formation au métier d'enseignant contractualisée selon les promotions (selon champ d'intervention),
- à une formation académique solide permettant d'accéder au domaine de la recherche fondamentale et aux cycles doctoraux. Il s'agit donc de préparer un vivier d'enseignants et de chercheurs qui peuvent agir au sein de l'Université et dans les centres de formation des enseignants.

Ainsi à l'issue de la formation, l'étudiant pourra

- être encouragé à s'engager en thèse s'il a fait preuve de capacités avérées en matière de recherche,
- postuler pour l'enseignement de la langue française au niveau de scolarité décidé pour la Promotion et en particulier au niveau de la formation de formateurs,
- postuler pour un métier visant l'ingénierie de la formation, la gestion des projets éducatifs, le travail collaboratif avec les différents partenaires de l'éducation (édition de matériel pédagogique, documentation, etc.)

Partenaires :

- **Partenariat universitaire :**
 - *Université Nantes-Mans-Angers.*
- **Partenariat socio –professionnel :**
 - AREF Rabat
- **Autres partenariats :**
 - Conventions ad hoc, Selon les besoins des promotions et des écoles privées ou publiques de Rabat, Salé ou Temara

Conditions d'accès:

- **Diplômes requis :**

Ce Master est ouvert aux étudiants titulaires d'une licence, ou d'un Bachelor, ès

- Langue et Littérature françaises,
- Licence des métiers de l'enseignement,
- Ou d'une licence professionnelle dans les domaines des langues des Arts et des Lettres et à un public de professionnels (en temps aménagé), en formation continuée pouvant

justifier d'une licence dans les domaines pré-requis ou d'un diplôme reconnu équivalent.

○ **Prérequis pédagogiques spécifiques :**

Ce Master vise principalement à former à la Recherche en didactique des langues et en didactique du français, et à préparer au métier de formateur et d'enseignant en langue française.

Les candidats doivent faire preuve :

- de capacités d'expression orale et écrite en adéquation avec les exigences de la formation ;
- d'une maîtrise réfléchie des principaux courants littéraires et philosophiques et des principales théories linguistiques ;
- de capacités d'analyse grammaticale assorties d'une connaissance avérée des nomenclatures ;
- de capacités méthodologiques (pensée structurée, choix des procédures, nomenclatures...);
- d'une connaissance jugée suffisante du système éducatif marocain ;
- d'une connaissance élémentaire de notions pédagogiques et didactiques ;
- et d'une prédisposition au travail en groupe.
- La sélection se déroule en **trois** étapes.

○ **Procédures de sélection :**

La sélection se déroule en **trois** étapes.

○ **Étude du dossier (Présélection) :**

- Lettre de motivation manuscrite.
- Dossier universitaire (cursus de formation + dossier d'évaluations).
- Mentions : non pertinent.
- Un exemplaire de PFE

La présélection devra vérifier, outre les critères de recevabilité administrative :

- La conformité avec les pré-requis du Master,
- La note du mémoire, qui devra être équivalente ou égale à 14/20.
- La proximité du sujet de PFE de licence avec les études en langue et culture françaises, ou avec l'enseignement du français, sinon avec une question fondamentale de la didactique des langues ou de la pédagogie,
- La qualité de rédaction de la lettre de motivation (langue, style, codes communicatifs ...)
- **Test écrit (Admissibilité) :**
 - Le candidat est admissible s'il passe avec succès une épreuve écrite consistant en une dissertation générale dont le sujet permet la validation des compétences requises.
 - Les notes chiffrées seront harmonisées par le jury en fonction des critères d'évaluation préalablement définis, en rapport avec un corrigé.

○ **Entretien (Admission):**

Le candidat est admis s'il passe avec succès une épreuve orale en deux temps :

- Une question sur corpus de documents (littéraires et/ou non littéraires, iconiques etc.).
- Un entretien : qui devra vérifier :
 - Les capacités à l'expression et à l'argumentation,
 - Les compétences stratégiques dont la gestion du relationnel,
 - et la fonctionnalisation d'une culture personnelle générale et spécialisée, en situation.

NB: En complément aux entretiens, et pour préparer l'adéquation des profils réels et de la formation (diagnostic des besoins), le jury devra rédiger un rapport établissant les conditions de la sélection et définissant avec précision la *qualité du vivier de recrutement* (insuffisance majeures en capacités linguistiques et communicatives, lacunes disciplinaires et académiques, etc.).

Contenu pédagogique :

Semestre 1	Semestre 2
Théories de l'apprentissage	Didactiques du français
Approches linguistiques et didactique	Transposition didactique
Grammaire des textes et des discours	Didactique des activités
Approches littéraires et didactique	Planifications didactique et projet pédagogique
Didactiques des langues	L'évaluation en didactique
Langues et NTIC	Introduction à la Recherche
Semestre 3	Semestre 4
Analyse et production des Supports et outils didactiques	PFE / SÉMINAIRES, STAGE ET/OU MÉMOIRE
Analyse des pratiques pédagogiques, scolaires et universitaires	
Conduite de projets de formation	
Ingénierie de la Formation	
Démarches Innovantes en Didactique	
Méthodologies de la Recherche en didactique	