



Pour célébrer son quarantième anniversaire de sa fondation, la Faculté des sciences de l'éducation- Université Mohammed V, Rabat

organise un colloque, sous le titre :

Enjeux des sciences de l'éducation au Maroc : problèmes et approches

Le champ des sciences de l'éducation est aujourd'hui en pleine ébullition scientifique. Les problématiques dont elles traitent soulèvent de nombreux débats et génèrent une pluralité de recherches sous l'influence de différentes sciences voisines et/ou contributrices, mais aussi de changements sociétaux plus larges déterminant les systèmes d'éducation et de formation à l'échelle internationale. Ces évolutions interrogent fondamentalement le statut et l'identité des sciences de l'éducation, la genèse et la portée des problèmes qu'elles abordent, sa quête d'autonomisation scientifique, ou encore la nature des résultats de recherche qu'elles produisent, en termes de concepts, de théories et de méthodes formant une grille d'intelligibilité des faits éducatifs. Néanmoins, au-delà de la spécialisation excessive qu'elles affichent dans certains contextes institutionnels, La complexité des systèmes d'éducation et de formation imposent de reconsidérer les fondements épistémologiques des sciences de l'éducation, de telle sorte qu'elles puissent répondre mieux à ses enjeux de scientificité, et en vue d'une meilleure objectivation des phénomènes étudiés et des résultats engendrés.

De manière générale, la complexité et la densité des faits éducatifs, et la multiplicité des domaines relevant des sciences de l'éducation, amènent de plus en plus les chercheurs à adopter une approche dite interdisciplinaire dont l'utilité et la pertinence peuvent se saisir à deux niveaux : d'une part, elle fournit des entrées épistémologiques solides, fondées sur des préoccupations scientifiques partagées entre chercheurs issus d'horizons théoriques particulièrement divers et diffluent ; d'autre part, elle rend possible une saisie globale de l'objet « éducation » et des problématiques qui le sous-tendent. A partir de cette double hypothèse, il est facile d'admettre que, si les sciences de l'éducation apparaissent aujourd'hui comme un « champ consistant », aux questions théoriques denses et aux observations empiriques sans cesse renouvelées, c'est en grande partie grâce à l'inscription du champ dans le paradigme de la complexité, sous le prisme duquel les recherches actuelles tentent d'analyser, d'explicitier et de rendre intelligibles des contextes et des processus éducatifs, affranchis de l'emprise du modèle de pensée positiviste, inadapté aux spécificités des problèmes que posent les phénomènes éducatifs dans leur ensemble. C'est dire que, sur la base du renouveau épistémologique des sciences de l'éducation, celles-ci sont appelées à s'affranchir des perceptions réductrices de la science et à adopter une approche systématique moins pour *expliquer* que pour *comprendre* les situations éducatives observées.

Tout l'enjeu de ce colloque international sera de mettre en débat l'importance de la recherche en éducation, d'explicitier objectivement le rôle nodal que joue la Faculté des Sciences de l'Éducation dans le développement, le déploiement et la diffusion des résultats de recherche en sciences de l'éducation, mais aussi de faire un point d'étape sur les avancées scientifiques réelles du champ. Il est crucial par ailleurs que le colloque puisse jeter les bases de nouveaux développements au Maroc, tant au niveau de la théorie qu'au celui de la pratique. Pour être fructueuse, cette entreprise requiert la participation pleine et active des universités et des institutions nationales marocaines. En effet, pour relever les défis futurs auxquels la société marocaine est confrontée aux niveaux individuel et communautaire, il est souhaitable de continuer à promouvoir et à diffuser une culture de la recherche en éducation, dans le but ultime de parvenir à sa reconnaissance institutionnelle comme champ de formation, ou encore à sa mise en œuvre effective comme domaine d'investigation scientifique. Le développement d'une culture stimulante de la recherche en éducation contribuera sans aucun doute à renforcer les liens interactifs entre l'éducation et le développement socio-économique. Étant donné que le développement humain est la pierre angulaire



et l'indicateur de tout développement, le renforcement de la recherche en éducation contribuera à améliorer la qualité et l'efficacité de l'offre éducative.

A la lumière de ce qui précède, le Maroc aspire à relever les défis futurs en matière d'éducation et de formation avec l'ambition de devenir un pôle économique et un centre de connaissance parmi les pays les plus dynamiques et les plus attractifs au niveau régional et continental. L'entrée dans le monde numérique et le développement d'une société de la connaissance sont conditionnés par la pleine participation de tous aux efforts d'amélioration de la qualité de l'enseignement supérieur, de la recherche scientifique et de l'innovation.

L'organisation de cette manifestation scientifique sur « **Les enjeux de la recherche en éducation : approches et problèmes** » sera l'occasion d'un riche débat scientifique entre toutes les parties prenantes, y compris les chercheurs internationaux et les experts et chercheurs marocains, dans le but d'identifier et de développer des approches innovantes en matière d'éducation et de recherche, ainsi que des bonnes pratiques adaptées au contexte marocain.

Les contributions sollicitées, qu'elles soient rédigées en arabe, en français ou en anglais, se pencheront sur les évolutions réelles ou projetées des sciences de l'éducation, selon les axes de travail ci-après :

Axes de travail

1. Les enjeux de la recherche en éducation au Maroc

Il s'agit ici de passer en revue les principales questions liées à la recherche en éducation au Maroc, en mettant en lumière les réalisations et en soulignant les défis auxquels est confrontée son expansion future, tant en théorie qu'en pratique. Il offre également l'opportunité de discuter des développements récents en matière d'éducation et de formation, avec un accent particulier sur les problèmes éducatifs complexes, ainsi que de mettre en évidence les caractéristiques fondamentales de ce domaine dans le contexte marocain.

2. La recherche scientifique en éducation au Maroc : Questions et défis méthodologiques

Dans le cadre de cet axe, les défis futurs de la recherche scientifique en éducation seront abordés, en passant en revue les tendances de la recherche en éducation dans le monde ainsi que les expériences internationales dans ce domaine. Ce sera également l'occasion de débattre des méthodologies adoptées dans la recherche qualitative et quantitative en éducation, ainsi que de leur pertinence et de leur cohérence avec les questions actuelles en matière d'éducation. Afin d'améliorer la position de l'université marocaine au niveau international, le rôle des étudiants chercheurs et leur implication active dans les publications internationales, y compris les revues indexées, seront également abordés.

3. La gouvernance des établissements d'enseignement et leur évaluation

La question de la gouvernance des établissements d'enseignement sera abordée sous l'angle de leur efficacité et de l'évaluation de leurs performances. Des aspects tels que leur ouverture sur l'environnement socio-économique et la préparation adéquate des étudiants au marché du travail seront mis en évidence.

4. La recherche en éducation et les enjeux du développement

Il est enfin judicieux de mettre en évidence les leviers fondamentaux auxquels l'éducation peut contribuer pour favoriser un développement global du Maroc. Une éducation efficace est un indicateur clé, parmi d'autres, du développement humain. En particulier, le débat portera sur les moyens que l'université peut apporter à la dynamique de développement en cours dans de nombreux secteurs du pays.



Conditions de participation

- Un résumé concis de la contribution, entre 250 mots minimum et 350 maximum, sera envoyé avant la date limite du 20 mars 2023.
- La contribution doit porter sur l'un des thèmes de la conférence.
- Les contributions qui ont déjà été publiées ou présentées lors d'événements précédents ne seront pas acceptées.
- Le texte doit être rédigé en Cambria, taille 12 pour le texte principal et 10 pour les notes de bas de page, et 1,15 entre les lignes.
- Le résumé et le texte complet seront envoyés à :

scienceseducation40.colloque@gmail.com

Dates importantes

- 25 mars 2023 : Date limite de réception des résumés
- 05 avril : Notification des résumés acceptés
- 15 mai : date limite de soumission des textes complets
- 16-17 mai : Date de la conférence
- La conférence se tiendra à la Faculté des Sciences de l'éducation, Université Mohammed V, Madinat Al Irfane, Rabat, Maroc.

Comité scientifique

- | | | |
|-----------------------------------|--------------------------------------|------------------------------|
| - <i>Mohammed Mostapha Kabbaj</i> | - <i>Mohammed Melouk</i> | - <i>Abdallah Benattou</i> |
| - <i>El Bachir Tamer</i> | - <i>Mostapha El Hassani Idrissi</i> | - <i>Kaoutara El Omari</i> |
| - <i>Abdelkrim Chebbaki</i> | - <i>Laïla Belhaj</i> | - <i>Samira Hadji</i> |
| - <i>Sana Boukhari</i> | - <i>Abdellatif El Moudni</i> | - <i>Lahcen Madi</i> |
| - <i>Taoufik El Yazidi</i> | - <i>Abdallah El Khiyari</i> | - <i>Ahmed Belmouden</i> |
| - <i>Hassan El Youssfi</i> | - <i>Andane Jazouli</i> | - <i>Youssef Naït Belaïd</i> |
| - <i>Mohammed Bouchekourt</i> | - <i>Mostapha Stitou</i> | - <i>Mohammed Kafssi</i> |
| - <i>Ismail Hafidi Alaoui</i> | - <i>Abdelaziz Boumahdi</i> | - <i>Mohammed Sahoud</i> |
| - <i>Aziz Kich</i> | - <i>Mohcine Khnouss</i> | - <i>Rachid Bentaïbi</i> |

Comité d'organisation

- | | | |
|---------------------------|----------------------------|-----------------------------|
| - <i>Abdellatif Kidai</i> | - <i>Rajae Achig</i> | - <i>Driss El Ghazouani</i> |
| - <i>Khalid Derkaoui</i> | - <i>Fatiha El Moudden</i> | - <i>Hassan El Yacoubi</i> |
| - <i>Amal Benhida</i> | - <i>Hanane Yahdi</i> | - <i>Tarik El Ouattassi</i> |