

مسلك : ديدكتيك اللغة العربية وبناء المناهج منسق : د. مصطفى استيتو

أهداف التكوين:

- تتحد معالم الأهداف العامة المسطرة للتكوين، بمسلك ماستر ديدكتيك اللغة العربية وبناء المناهج، من روح وجوهر ما أقره النموذج التنموي الجديد بالمغرب. ونردف هذه الأهداف في المضامين التالية :
- إعداد أطر ذات قدرات ومهارات عالية تساهم، من جانبها، في تسريع دينامية التنمية والادماج وتفعيل الارتقاء الاجتماعي عبر الانخراط الواعي في العمليات الاستراتيجية التي تستهدف تأمين جودة التربية والتعليم بالمنظومة التعليمية بالمغرب. وذلك من خلا انغماس هذه الأطر في الحياة المهنية، كما هو مبين في فقرة (منافذ التكوين)، أو من خلال خوض مشاريع بحثية متخصصة تروم "الرفع من قدرات النظام التعليمي من حيث الصمود والتكيف مع أوضاع تفرض إكراهات شبيهة بتلك التي رافقت الأزمة الصحية كوفيد- 19". ولعل هذا ما يسمح بالإنتاج المستمر للمعرفة والثقافة؛ الأمر الذي يؤدي في نهاية المطاف بالموارد البشرية، المستفيدة من هذا النوع من التكوين، إلى المشاركة الفعالة في تحقيق غاية من الغايات التي يطمح النموذج التنموي الجديد إلى تحقيقها وهي "انبثاق مجتمع مبتكر ومزدهر ومندمج في اقتصاد المعرفة".
- إعداد أطر مؤهلة للاندماج في سوق الشغل بالمرافق العامة أو الخاصة أو خلق مقاولات ذاتية في مجال الاستشارات أو الدراسات المرتبطة ببناء المناهج التعليمية وتطويرها وتقييمها، وخاصة المناهج المعدة في سياق التربية الدامجة، وكذا رصد مؤشرات الجودة بها أو اتخاذ هذه المناهج مرجعا في إعداد المحتويات الرقمية المصممة لتعليم وتعلم اللغة العربية عن بعد أو في شكل كبسولات موجهة للتعلم الذاتي إلكترونيا
- إعداد طلبة بمعارف معمقة وممنهجة لاستكمال تكوينهم البحثي في سلك الدكتوراه، بالتعليم الجامعي، في المجالات البحثية، ذات الصلة بمضامين وحدات التكوين، التي لها علاقة بالتربية والتعليم من قبيل: بناء المناهج التعليمية وتصميمها وتجويدها وتقييمها وديدكتيك اللغات، أو البحث في قضايا لغوية عربية في إطار اللسانيات التطبيقية. حدد الفريق البيداغوجي الأهداف الخاصة للتكوين في هذا الماستر في التجليات التالية :
- أن يكتسب الطلبة المعارف الأساسية، ويعمقونها، حول قضايا لغوية عربية؛ صوتية و صرفية وتركيبية ودلالية ومعجمية
- أن يكتسب الطلبة المعارف الأساسية، ويعمقونها، حول قضايا ذات الارتباط بتدريس الأدب والنقد العربيين بالمستويات التعليمية الثانوية .
- أن يكتسب الطلبة معارف في ديدكتيك اللغة العربية ذات العلاقة بالمستويات التعليمية الابتدائية والثانوية .
- أن يكتسب الطلبة معارف نظرية مؤطرة وموجهة لعمليات بناء المناهج التعليمية وتطويرها وتقييمها
- أن يكتسب الطلبة معارف حول عمليات بناء مناهج اللغة العربية وتصميم هذه المناهج وتطويرها وتقييمها في المناهج الدراسية سواء منها الاعتيادية أو المصممة للتعليم عن بعد أو الموجهة لمن هم في وضعية اعتبار اللغة العربية لغة ثانية.
- أن يتعرف الطلبة على تجليات المرجعيات النظرية المؤطرة لعمليات بناء المناهج التعليمية وتصميمها فيما أقرته منظومة التربية والتعليم، بالمغرب، في المناهج الدراسية للغة العربية بالمستويات التعليمية الابتدائية والثانوية.

المحتوى البيداغوجي:

الفصل 1	الفصل 2
علوم التربية	مهارات لغوية في الانجليزية 2
ديداكتيك اللغة العربية 1	ديداكتيك اللغة العربية 2
قضايا نحوية و صرفية	دلالة ومعجم
قضايا ادبية ونقدية	صواعة و صرافة

قضايا تركيبية	اتجاهات معاصرة في بناء المناهج التعليمية
تصميم مناهج اللغة العربية وتطويرها وتقويمها 1	مهارات لغوية في الانجليزية
الفصل 4	الفصل 3
مشاريع البحوث	تصميم مناهج اللغة العربية لغة ثانية
	تكنولوجيا المعلومات والاتصالات والابتكار التربوي
	منهجية البحث
	تصميم مناهج اللغة العربية وتطويرها وتقويمها 2
	تصميم مناهج اللغة العربية الموجهة للتربية الدامجة وتقويمها
	تصميم مناهج اللغة العربية الموجهة للتعليم عن بعد وتقويمها